

# CONTROVENTO

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE  
O.N.L.U.S.

## BILANCIO SOCIALE

ANNO 2020

*CONTROVENTO*



# INDICE

PARTE INTRODUTTIVA	PAG. 3
LETTERA DELLA PRESIDENTE	PAG. 4
1. METODOLOGIA	PAG. 5
2. INFORMAZIONI GENERALI	PAG. 6
STORIA DELLA COOPERATIVA	PAG. 7
MISSION	PAG. 9
STAKEHOLDERS	PAG. 11
3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	PAG. 13
4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	PAG. 15
5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ SVOLTA	PAG. 17
6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	PAG. 22
7. ALTRE INFORMAZIONI	PAG. 26
IMPATTO SOCIALE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE	PAG. 26

## PARTE INTRODUTTIVA

IL BILANCIO SOCIALE PER CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS È UNO STRUMENTO CHE PERMETTE DI COMUNICARE PERIODICAMENTE GLI ESITI E I RISULTATI DELLA SUA ATTIVITÀ, COMPARANDOLI CON GLI OBIETTIVI DICHIARATI, VERIFICANDONE LA FATTIBILITÀ E SEGNALANDO L'EVENTUALE NECESSITÀ DI INTERVENTI MIGLIORATIVI. È AL TEMPO STESSO UN DOCUMENTO DI COMUNICAZIONE, DI GESTIONE E DI AUTOVALUTAZIONE DEL MANDATO SOCIALE DELLA COOPERATIVA, CHE AMBISCE A CONSOLIDARE L'ADESIONE E LA LEGITTIMAZIONE DA PARTE DELLA COMUNITÀ DI RIFERIMENTO, DEGLI INTERLOCUTORI COINVOLTI, DEI SOGGETTI SOCIALI CHE NE CONDIVIDONO GLI INTERESSI E LA MISSIONE.

# LETTERA DELLA PRESIDENTE

CARISSIMI/E,

È CON GRANDE PIACERE CHE VI PRESENTIAMO IL BILANCIO SOCIALE 2020 DELLA NOSTRA COOPERATIVA.

NEL BILANCIO SOCIALE 2020 ABBIAMO RIASSUNTO L'IMPORTANTE PROCESSO SVOLTO DALLA NOSTRA COOPERATIVA NELLA PROMOZIONE DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE IN PEDAGOGIA, DELLA PARTECIPAZIONE CIVICA, DELLA COLLABORAZIONE E DELLA SOSTENIBILITÀ TRA I GIOVANI CITTADINI ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE.

IL NOSTRO RUOLO DI SCIENCE SHOP, RICONOSCIUTOCI DAL NETWORK INTERNAZIONALE LIVING KNOWLEDGE ([HTTPS://WWW.LIVINGKNOWLEDGE.ORG/SCIENCE-SHOPS/ABOUT-SCIENCE-SHOPS/](https://www.livingknowledge.org/science-shops/about-science-shops/)), CI CONFIGURA DA ANNI COME UNO SPORTELLINO DELLA SCIENZA, ATTIVO ALL'INTERFACCIA TRA RICERCA, ISTITUZIONI E SOCIETÀ CIVILE.

LA SOCIETÀ CIVILE, CON LA QUALE CI CONFRONTIAMO E CON LA QUALE COLLABORIAMO, CI HA SOLLECITATO AD ACCOGLIERE E PROVARE A RISPONDERE A BISOGNI EMERGENTI, A COSTRUIRE INSIEME PERCORSI DI COESIONE E DI CITTADINANZA E A CONFIGURARE UN'IDENTITÀ DI COOPERATIVA CHE ADERISCA AL CONTESTO LOCALE E TEMPORALE SULLO SFONDO DELLE SFIDE COMPLESSE CHE LA POPOLAZIONE UMANA AFFRONTA IN EUROPA E NEL MONDO.

LE ESIGENZE DEL TERRITORIO E DEI SUOI ABITANTI E LA NOSTRA CAPACITÀ DI ACCOGLIERLE, FACENDOLE NOSTRE, HANNO CONSENTITO DI COSTRUIRE SPONDE E TESSERE RETI E DI INDIVIDUARE INSIEME PISTE DI LAVORO SINERGICHE E CREATIVE, UTILI AD AFFRONTARE LE PROBLEMATICHE COMUNI, PERMETTENDO A CONTROVENTO DI ESPRIMERE NELLA COMUNITÀ LE PROPRIE POTENZIALITÀ D'IMPRESA SOCIALE.

PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI E MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL NOSTRO CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO DELLA COMUNITÀ, NEL 2020 ABBIAMO ULTERIORMENTE INTENSIFICATO LE RELAZIONI INTERNAZIONALI E I RAPPORTI CON GLI ATTORI DELLA RICERCA SCIENTIFICA ISTITUZIONALE. SI TRATTA DI UN PERCORSO CHE MIRA AD ASSICURARE LA SOSTENIBILITÀ ECONOMICA, IL FLUSSO DI SAPERI E LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE, LA VALUTAZIONE DEGLI IMPATTI DEI PROGETTI CHE REALIZZIAMO E, SOPRATTUTTO, UNA LARGA E PIÙ INCISIVA RICADUTA SUL TERRITORIO IN TERMINI DI CONOSCENZA E DI NUOVE PROGETTUALITÀ.

IN PARTICOLARE, SOCI LAVORATORI, COLLABORATORI E DESTINATARI DEI PROGETTI EDUCATIVI COORDINATI DA CONTROVENTO HANNO POTUTO CONDIVIDERE E FARE PROPRI CONOSCENZE, COMPETENZE E STRUMENTI PEDAGOGICI DETERMINANDO UNA CRESCITA CULTURALE COLLETTIVA E UN IMPEGNO CIVICO CRESCENTE PORTATO AVANTI IN RETE.

IL CONTRIBUTO DI CIASCUNO HA IN TAL MODO PERMESSO A CONTROVENTO DI VIVERE E COSTRUIRE, IN MODO COINVOLGENTE E COMPETENTE, QUANTO DOCUMENTATO DAL PRESENTE BILANCIO SOCIALE.

PER QUESTA RAGIONE, A NOME DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE, RINGRAZIO TUTTI I SOCI I QUALI, CON PASSIONE E RIGORE, NEGLI ANNI HANNO COSTRUITO CIÒ CHE OGGI CONTROVENTO RAPPRESENTA PER IL TERRITORIO.

LA PRESIDENTE

NADIA FELLINI

## METODOLOGIA

IL DOCUMENTO È STATO PREDISPOSTO DAL CDA TENENDO PRESENTI LE INDICAZIONI ESPRESSE NELLE LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI DEL 04.07.2019. IL BILANCIO SOCIALE 2020 SARÀ PRESENTATO E SOTTOPOSTO ALL'APPROVAZIONE DELL'ASSEMBLEA SOCI IN PRIMA CONVOCAZIONE IN DATA 27 GIUGNO 2021, EVENTUALMENTE IN SECONDA CONVOCAZIONE IN DATA 13 LUGLIO 2021. POICHÉ IL BILANCIO SOCIALE È UNO STRUMENTO CON LA DUPLICE FUNZIONE DI RENDICONTAZIONE E DI COMUNICAZIONE, ABBIAMO ELABORATO UN PIANO STRATEGICO DI COMUNICAZIONE, CHE È LEGATO ALLE CARATTERISTICHE E ALL'IDENTITÀ DELLA NOSTRA COOPERATIVA. IL BILANCIO SOCIALE VERRÀ PUBBLICATO SUL SITO DI CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS. SUCCESSIVAMENTE SARÀ TRADOTTO IN UNA PUBBLICAZIONE SINTETICA, CHE SARÀ DIFFUSA IN FORMATO DIGITALE ALLE DIVERSE CERCHIE DI CATEGORIE RAPPRESENTATE NEL GRAFICO SOTTOSTANTE E AI SOCI STESSI DELLA COOPERATIVA.



## INFORMAZIONI GENERALI

CONTROVENTO NASCE NEL 2002 COME COOPERATIVA DI PRODUZIONE LAVORO DEDITA AD ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ CULTURALE, ALLA CONVIVENZA, ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA, ALLE SCIENZE E ALLA SOSTENIBILITÀ.

NEL 2014 RIDEFINITO IL PROPRIO SCOPO E I PROPRI VALORI SULLA BASE DELL'ESPERIENZA ACQUISITA E DELLA RIFLESSIONE MATURATA, MODIFICA LA DENOMINAZIONE DELLA COOPERATIVA IN **CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**, IN CONFORMITÀ ALLA LEGGE 381/91, CON L'OBIETTIVO DI PERSEGUIRE L'INTERESSE GENERALE DELLE COMUNITÀ ALLA PROMOZIONE UMANA E ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE DI TUTTI I CITTADINI E IN SPECIAL MODO DI QUELLI PIÙ GIOVANI.

CONTROVENTO, IL CUI CODICE FISCALE E PARTITA IVA SONO 03302070408, È ISCRITTA ALL'ALBO NAZIONALE DELLE COOPERATIVE SOCIALI CON IL NUMERO 1037.

CONTROVENTO HA ATTUALMENTE SEDE LEGALE A CESENA, IN VIA CALCINARO 1458 E OPERA PRESSO SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, CENTRI DI DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA, CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE, ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE, UNIVERSITÀ, CENTRI DI RICERCA E NEGLI SPAZI PUBBLICI DEDICATI AL DIBATTITO.

CONTROVENTO È UN ATTORE DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE CHE LAVORA A LIVELLO LOCALE, EUROPEO E EUROMEDITERRANEO. CONTROVENTO È ALTRESÌ UNO "*SPORTELLLO DELLA SCIENZA E DELLA SOSTENIBILITÀ*" RICONOSCIUTO A LIVELLO EUROPEO.

CONTROVENTO SVILUPPA PROGETTI COLLABORATIVI CHE COINVOLGONO BAMBINI, ADOLESCENTI E GIOVANI CON LO SCOPO DI PROMUOVERE CONOSCENZA, *EMPOWERMENT* E AUTONOMIA, SENSO DI APPARTENENZA E AGENTIVITÀ.

CONTROVENTO LAVORA IN PARTENARIATO CON LE ISTITUZIONI E COLLABORA CON AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE, UNIVERSITÀ, CENTRI DI RICERCA, SCUOLE E ALTRE RISORSE INTELLETTUALI DEL TERRITORIO. IN PARTICOLARE, CONTROVENTO COLLABORA FORMALMENTE CON LA *RETE DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ* DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA E DAL 2013 CON IL *CENTRO DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ, CEAS MULTICENTRO* DEL COMUNE DI CESENA.

A LIVELLO INTERNAZIONALE, CONTROVENTO NEL 2009 HA CO-FONDATAO, DIVENENDO MEMBRO DEL CONSIGLIO SCIENTIFICO, LA PIATTAFORMA EUROPEA *YPSSI, YOUNG PEOPLE AND SCIENCE IN SOCIETY ISSUES*. NEL 2011 HA ACCOMPAGNATO LA NASCITA ED È DIVENUTO PARTNER DELLA RETE DI GIOVANI EUROPEI *EYES, EMPOWERING YOUTH IN A EUROPEAN SOCIETY*. NEL 2015 HA ACCOMPAGNATO LA NASCITA ED È DIVENUTO PARTNER DEL NETWORK EUROMEDITERRANEO DI GIOVANI *JIEC, JEUNES, INITIATIVES ET ENGAGEMENT*

*POUR LE CLIMAT*. NEL 2015 HA CO-FONDATO LA PIATTAFORMA COLLABORATIVA INTERNAZIONALE *ALLISS, ALLIANCE SCIENCES SOCIÉTÉS*, NELLA QUALE È MEMBRO DEL CONSIGLIO SCIENTIFICO E COLLABORA AI GRUPPI DI LAVORO “INTER-MEDIAZIONE AZIONE RICERCA”, “TERZA MISSIONE DELL’INSEGNAMENTO SUPERIORE” E “EUROPA”. DAL 2019 ACCOMPAGNA E COORDINA A LIVELLO NAZIONALE IL NETWORK EUROMEDITERRANEO DI GIOVANI *JEB, JEUNES ENGAGÉS POUR LA BIODIVERSITÉ*”. DAL 2017 CONTROVENTO È MEMBRO DEL NETWORK INTERNAZIONALE *LIVING KNOWLEDGE* E OPERA COME *SCIENCE SHOP* ALL’INTERFACCIA TRA MONDO DELLA RICERCA E SOCIETÀ CIVILE.

OGNI ANNO CONTROVENTO ACCOMPAGNA MIGLIAIA DI BAMBINI E GIOVANI IN PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLE SCIENZE, ALLA SOSTENIBILITÀ, ALLA CONVIVENZA E ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA. INOLTRE ACCOGLIE, FORMANDOLI, GIOVANI EDUCATORI EUROPEI E ORGANIZZA CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI A EDUCATORI E DOCENTI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA.

LE ATTIVITÀ DI CONTROVENTO SONO ACCREDITATE DALL’UFFICIO SCOLASTICO DELLA PROVINCIA DI FORLÌ-CESENA E SONO RICONOSCIUTE E SUPPORTATE DAGLI ENTI PUBBLICI LOCALI E DALL’UNIONE EUROPEA.

## **LA STORIA DELLA COOPERATIVA**

CONTROVENTO NASCE NEL 2002 COME COOPERATIVA DI EDUCAZIONE ALLE SCIENZE E ALLA SOSTENIBILITÀ.

LA SCELTA DI SVILUPPARE PERCORSI SCIENTIFICI POGGIA SULLA FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI DI CONTROVENTO E SU UNA RIFLESSIONE PEDAGOGICA. L’EDUCAZIONE ALLE SCIENZE HA IL POTENZIALE DI SVOLGERE UN RUOLO CRUCIALE, CONFIGURANDOSI COME UNO DEGLI STRUMENTI METODOLOGICI CHE RENDONO POSSIBILE UN APPROCCIO ATTIVO E CRITICO ALL’ANALISI DELLA REALTÀ E ALLA COSTRUZIONE DI CONOSCENZA. INOLTRE, PER IL SUO STRETTO RAPPORTO CON LE QUESTIONI DIBATTUTE DALLA SOCIETÀ CIVILE, RAPPRESENTA LA CHIAVE DI VOLTA NELLA GESTIONE DI UNA DELLE PIÙ RILEVANTI DELLE CRISI, QUELLA AMBIENTALE, CHE OGGI CONVERGE E INASPRISCE QUELLE SANITARIA, ECONOMICA E SOCIALE.

I PROGETTI DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA POSSONO AVERE FORMA DI LABORATORI DI EDUCAZIONE ALLE SCIENZE SPERIMENTALI E D’INCONTRI CON I RICERCATORI. INOLTRE CONTROVENTO ORGANIZZA CORSI DI FORMAZIONE DEDICATI ALL’EDUCAZIONE ALLE SCIENZE SPERIMENTALI RIVOLTI A DOCENTI, EDUCATORI E ANIMATORI SCIENTIFICI ITALIANI ED EUROPEI.

A PARTIRE DAL 2008 CONTROVENTO CONDUCE A LIVELLO LOCALE E EUROPEO, NUMEROSE SPERIMENTAZIONI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA DEI GIOVANI.

QUESTO HA CONSENTITO AI SUOI EDUCATORI DI RILEVARE E RACCOGLIERE IN MODO SISTEMATICO ALCUNI DEI BISOGNI FORMATIVI PERCEPITI DAI GIOVANI. NE È EMERSO UN QUADRO IN CUI UN FORTE SENSO DI SOLITUDINE PERVADE IL MONDO GIOVANILE IN UN MOMENTO IN CUI DEVE CONFRONTARSI CON SFIDE DI PORTATA GLOBALE, QUALI LE CRISI AMBIENTALE, SANITARIA, SOCIALE ED ECONOMICA, RISPETTO ALLE QUALI IL MONDO ADULTO È ANCORA SOVENTE DISORIENTATO. A QUESTA PERCEZIONE D'ISOLAMENTO E DI ABBANDONO SI ASSOCIA UN FORTE SENTIMENTO D'IMPOTENZA, DETERMINATO DALLA DIFFICOLTÀ DI LEGGERE IL PRESENTE E DI COMPIERE UNA LETTURA RETROSPETTIVA DEI FATTI ACCADUTI. I RAGAZZI LAMENTANO UN'INSUFFICIENZA DI STRUMENTI D'INTERPRETAZIONE DELLA REALTÀ E UNA MANCATA COSTRUZIONE, DURANTE LA LORO EDUCAZIONE, DELL'AUTONOMIA E DI QUELLO SPIRITO CRITICO, CONDIZIONI *SINE QUA NON* È POSSIBILE CERNERE E ELABORARE LE INFORMAZIONI PER FARSÌ UN'OPINIONE, COSTRUIRE UN QUADRO DELLA REALTÀ E OPERARE TRASFORMANDOLO: *"VIVIAMO IN QUESTO MONDO, MA NON ABBIAMO GLI STRUMENTI NÉ PER COMPRENDERLO NÉ PER MODIFICARLO"*. I RAGAZZI INTERPELLATI CHIEDONO AL MONDO ADULTO DI POTERE RICEVERE, FIN DAI PRIMI ANNI DELLA LORO FORMAZIONE, DEGLI STRUMENTI METODOLOGICI PER "IMPARARE A IMPARARE" E UN'EDUCAZIONE, NON SOLO DI TIPO DISCIPLINARE, MA ANCHE CIVICA E SOCIALE *"PER RENDERE ACCESSIBILE L'ATTUALITÀ, PER RIUSCIRE AD APPROPRIARCI DEI NOSTRI DIRITTI E DEI NOSTRI DOVERI E PER AGIRE"*.

IN QUESTO SCENARIO, CONTROVENTO RISPONDE CON PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CHE HANNO IL POTENZIALE DI FAVORIRE NELLE PIÙ GIOVANI GENERAZIONI UNA RIFLESSIONE CRITICA SUI BISOGNI DELLA SOCIETÀ E SUL PROPRIO RUOLO, SULLE PROPRIE POTENZIALITÀ E SULLE PROPRIE IDEE PER MIGLIORARE LA COMUNITÀ DI APPARTENENZA.

SIN DAL 2004 CONTROVENTO INVESTE SUL PIANO INTERNAZIONALE COINVOLGENDOSI DAPPRIMA COME PARTNER E SUCCESSIVAMENTE COME CAPOFILA IN PROGETTI EUROPEI FINANZIATI DAI PROGRAMMI "GIOVENTÙ", "GIOVENTÙ IN AZIONE", "LEONARDO", "ERASMUS+" E "HORIZON 2020" DELL'UNIONE EUROPEA.

QUESTA SCELTA RAPPRESENTA PER CONTROVENTO L'OPPORTUNITÀ DI OFFRIRE FORMAZIONE DI ALTO LIVELLO AI PROPRI EDUCATORI E DI FAVORIRE LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE, UTILI A NUTRIRE E A QUALIFICARE L'OFFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA LOCALE. ALLO STESSO TEMPO, LE PRATICHE MESSE A PUNTO, TESTATE E VALIDATE A LIVELLO LOCALE VENGONO CONDIVISE A LIVELLO INTERNAZIONALE RINFORZANDO IL LEGAME TRA CONTROVENTO E ALTRE REALTÀ EDUCATIVE IN EUROPA E NELL'AREA DEL MEDITERRANEO E



L'IMMAGINE DI CONTROVENTO ALL'ESTERO.

SOPRATTUTTO, OGNI ANNO CONTROVENTO, CON IL SOSTEGNO DEI PROGRAMMI DELL'UNIONE EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI LOCALI, OFFRE A CENTINAIA DI GIOVANI L'OPPORTUNITÀ DI PARTECIPARE A ESPERIENZE FORMATIVE DI LIVELLO INTERNAZIONALE. CONTROVENTO INOLTRE DAL 2005 ACCOGLIE E FORMA GIOVANI EDUCATORI EUROPEI ATTIVI NEL SETTORE DELLA GIOVENTÙ E DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE.

IL TRATTO COMUNE A TUTTI I PROGETTI INTERNAZIONALI È LA LORO COMPLESSITÀ. PER ESSERE REALIZZATI, ESSI DOMANDANO LA COSTRUZIONE DI PARTNERSHIP CHE COINVOLGONO NON SOLO CONTROVENTO E ALTRI ATTORI DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE, MA ANCHE UNIVERSITÀ, CENTRI DI RICERCA E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI. QUESTI PARTENARIATI PERMETTONO DI INTEGRARE ESPERIENZE, COMPETENZE E CONOSCENZE COMPLEMENTARI TRA LORO RENDENDO POSSIBILE LA SPERIMENTAZIONE DI NUOVE PISTE DI LAVORO E MIGLIORANDO LA QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO CON BAMBINI, ADOLESCENTI E GIOVANI.

OGGI CONTROVENTO È ATTIVAMENTE IMPEGNATA A LIVELLO LOCALE E INTERNAZIONALE NELLA COSTRUZIONE DI RETI CHE FAVORISCA L'ALLEANZA FRA ORGANIZZAZIONI DI EDUCAZIONE NON FORMALE, DI RICERCA E CON L'UNIVERSITÀ CON L'OBIETTIVO DI SPERIMENTARE NUOVE FORME DI COLLABORAZIONE, NUOVI APPROCCI E STRUMENTI PEDAGOGICI, NUOVE PISTE DI LAVORO UTILI A RISPONDERE IN MANIERA PROATTIVA ALLE SFIDE LANCIATE DALL'EMERGENZA SANITARIA E A MIGLIORARE LA QUALITÀ DEI PROGETTI EDUCATIVI E FORMATIVI.

GRAZIE ALLA SINERGIA CREATASI A LIVELLO INTERNAZIONALE, REGIONALE E LOCALE E IN RISPOSTA AI BISOGNI EMERGENTI NELLA SOCIETÀ CIVILE A SEGUITO DELLA CRISI AMBIENTALE-SANITARIA CAUSATA DA SARS-CoV2, NEL 2020 CONTROVENTO SI È IMPEGNATA FORTEMENTE NELLA PROGETTAZIONE, SPERIMENTAZIONE, ELABORAZIONE E CONDIVISIONE CON LA RETE EDUCATIVA NAZIONALE E INTERNAZIONALE DI UNA *PROPOSTA DI AGGIORNAMENTO DELLE MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA INFEAS ALLA LUCE DEL CORONAVIRUS E DELLE MISURE DI DISTANZIAMENTO SOCIALE.*

## **LA MISSION**

CONTROVENTO NASCE NEL 2002 COME SOCIETÀ COOPERATIVA E INIZIA A OPERARE NEL CONTESTO EDUCATIVO LOCALE ED EUROPEO. NEGLI ANNI, COMPETENZE E VALORI SI FORGIANO E SI RAFFORZANO E LE ATTIVITÀ PROMOSSE DALLA COOPERATIVA MIRANO SEMPRE PIÙ A RISPONDERE AI BISOGNI ESPRESSI DALLA SOCIETÀ CIVILE, FINO A DIVENTARE SINERGICA CON ESSA E LE SUE ISTITUZIONI. NEL 2014 CONTROVENTO RIDEFINISCE IL

PROPRIO SCOPO E, CON L'OBIETTIVO DI PERSEGUIRE L'INTERESSE GENERALE DELLE COMUNITÀ ALLA PROMOZIONE UMANA E ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE DI TUTTI I CITTADINI E IN SPECIAL MODO DI QUELLI PIÙ GIOVANI, MODIFICA LA DENOMINAZIONE DELLA COOPERATIVA IN CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS, IN CONFORMITÀ ALLA LEGGE 381/91.

I PRINCIPI E I VALORI CUI CONTROVENTO S'ISPIRA FIN DALLA SUA COSTITUZIONE SONO QUELLI DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE E DELL'EDUCAZIONE POPOLARE.

QUESTI, NEL CORSO DEGLI ANNI SI ARRICCHISCONO NELL'INCONTRO CON ALTRE CULTURE E DISCIPLINE E, IN PARTICOLARE, TRAGGONO CONTRIBUTO DAI FERMENTI CHE ANIMANO I RAPPORTI TRA SCIENZA E SOCIETÀ, TRA RICERCA E SOCIETÀ CIVILE A LIVELLO NAZIONALE E INTERNAZIONALE. SE INIZIALMENTE L'OBIETTIVO ERA CONSENTIRE A CHIUNQUE – E SOPRATTUTTO AI PIÙ GIOVANI E AI PIÙ SFAVORITI – L'ACCESSO ALLA CONOSCENZA, LO SCOPO SI RIDEFINISCE E SI ALLARGA FINO A COINVOLGERE L'INTERA SOCIETÀ CIVILE. SI TRATTA PER CONTROVENTO DI FORNIRE AGLI ABITANTI DEI TERRITORI IN CUI OPERA STRUMENTI PER UNA PIENA, ATTIVA E RESPONSABILE PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITÀ SIA SUL PIANO LOCALE CHE SU QUELLO INTERNAZIONALE.

IL CONTINUO SCAMBIO CON REALTÀ EXTRANAZIONALI E CON GLI ATTORI DELLA RICERCA CONTINUA A STIMOLARE LA RIFLESSIONE IN SENO A CONTROVENTO E CONSENTE LA FORMAZIONE PERMANENTE DEI SUOI EDUCATORI E FORMATORI, I QUALI APPROFONDISCONO CONTENUTI COMPLESSI E METTONO A PUNTO STRUMENTI PEDAGOGICI INNOVATIVI.

L'ATTENZIONE SI SPINGE FINO ALLE CAUSE DELLA PROFONDA E MULTIFORME CRISI CHE DAL 2008 SI PALESA IN EUROPA E AFFLIGGE ANCHE L'ITALIA. IL VALORE DELLA SOSTENIBILITÀ IN TUTTI GLI AMBITI – AMBIENTALE, ECONOMICO, SOCIALE E CULTURALE – PERMEA ALLORA TUTTI I PROGETTI EDUCATIVI DI CONTROVENTO E PRENDONO FORMA PERCORSI DEDICATI A TEMI OSTICI QUALI LA TRANSIZIONE ECOLOGICA ED ECONOMICA, L'ECONOMIA SOLIDALE E LA FINANZA ETICA, LA RICERCA BIOMEDICA E LA SALUTE PUBBLICA, LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA E LA GESTIONE DEI BENI E DEGLI SPAZI COMUNI, LA DIVERSITÀ CULTURALE E LA CONVIVENZA. TRA TUTTI QUESTI PROGETTI IL DENOMINATORE COMUNE È IL SENSO DI COMUNITÀ.

ALLO SCOPO DI GARANTIRE QUALITÀ ALLE PROPRIE PROPOSTE, CONTROVENTO SI ASSOCIA E TESSE RETI IN EMILIA ROMAGNA, IN ITALIA E IN EUROPA, CHE LE CONSENTONO DI RENDERE PIÙ INCISIVE E DI AMPIA PORTATA LE PROPRIE AZIONI.

DAL 2020, L'IMPEGNO DI CONTROVENTO SUL FRONTE DELL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ TROVA NUOVO SPAZIO NELLA CRISI AMBIENTALE-SANITARIA CHE NUTRE L'ATTUALE SIN-PANDEMIA. L'EMERGENZA SANITARIA CREA DISORIENTAMENTO, INQUIETUDINE

E MINA ALLA RADICE LA QUALITÀ DEL PROCESSO EDUCATIVO E LE RELAZIONI IN SENO ALLE COMUNITÀ. IL COLLANTE DELLE SOCIETÀ E IL PUNTO DI FORZA DEI PROCESSI EDUCATIVI – LA RELAZIONE – VIENE PERCEPITO COME UNA MINACCIA PER LA PROPRIA SALUTE E LA DIDATTICA A DISTANZA NON COMPENSA L'ASSENZA DI CONTATTO E DI CURE, ANCHE FISICHE, CHE LE ATTIVITÀ IN PRESENZA GARANTISCONO. CONTROVENTO, FACENDO LEVA SULLE FORTI COMPETENZE DEL PROPRIO STAFF, VA ALL'INCONTRO CON I DESTINATARI DELLE PROPRIE ATTIVITÀ E PROPONE LORO, A DISTANZA, UN PERCORSO FONDATAO SULLO SCAMBIO DI CONOSCENZE SCIENTIFICHE, VOLTO A CONSENTIRE A BAMBINI, ADOLESCENTI, GIOVANI E INSEGNANTI DI LEGGERE LA CRISI SANITARIA, DI STABILIRE DEI RAPPORTI DI CAUSA-EFFETTO TRA MODELLO DI SVILUPPO E CONSEGUENZE PER LA SALUTE, DI INDIVIDUARE AZIONI STRATEGICHE PER AFFRONTARE IN MANIERA PROATTIVA LE MINACCE E LE CONSEGUENZE CHE ESSA DETERMINA. I LABORATORI DI CONTROVENTO REALIZZATI NEL 2020 SONO *LABORATORI DI CITTADINANZA SCIENTIFICA CRITICA E ATTIVA*, CHE METTONO IN GRADO I PARTECIPANTI DI OPERARE DELLE SCELTE CONSAPEVOLI NEL LORO QUOTIDIANO E DI CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DELLE PROPRIE COMUNITÀ IN MANIERA PROATTIVA E SOSTENIBILE.

**OGGI LA MISSION DI CONTROVENTO È FAVORIRE IL DIBATTITO SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITÀ, IL SENSO DI COMUNITÀ, LA COLLABORAZIONE TRA TUTTI GLI ATTORI SOCIALI, LA CITTADINANZA CRITICA E PARTECIPE DI TUTTI GLI ABITANTI, SPECIALMENTE QUELLI PIÙ GIOVANI E CHE NON HANNO VOCE, ATTRAVERSO AZIONI EDUCATIVE E FORMATIVE.**

## **GLI STAKEHOLDERS**

IL GRAFICO CHE SEGUE RAPPRESENTA GLI STAKEHOLDERS DI CONTROVENTO OVVERO "INDIVIDUI, GRUPPI O ORGANIZZAZIONI CHE POSSONO INFLUENZARE O ESSERE INFLUENZATI DAL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI UN'ORGANIZZAZIONE" (FREEMAN 1984).

GLI OBIETTIVI E LA STRATEGIA MESSA IN OPERA DA CONTROVENTO NE FANNO UN SOGGETTO ATTORNO AL QUALE SI TESSONO NUMEROSE RELAZIONI TRA STAKEHOLDERS, LA CUI NATURA E LA CUI DISTANZA DALLA COOPERATIVA POSSONO ESSERE MOLTO DIVERSE.

SONO STAKEHOLDERS MOLTO VICINI I SOCI PER I QUALI CONTROVENTO, A VARI LIVELLI E IN VARIE FORME, RISPONDE AL BISOGNO DI OCCUPAZIONE. SONO STAKEHOLDERS I DESTINATARI DELLE AZIONI DELLA COOPERATIVA, MINORI O ADULTI, CHE RISPONDONO A BISOGNI EDUCATIVI E FORMATIVI. SONO STAKEHOLDERS I COMMITTENTI, ISTITUZIONI LOCALI ED EUROPEE, CHE STIMOLANO E SOSTENGONO LE PROGETTUALITÀ DI CONTROVENTO. E SONO STAKEHOLDERS LE ISTITUZIONI, LE FONDAZIONI E LE ASSOCIAZIONI CHE PROMUOVONO RICERCA E FORMAZIONE IN EUROPA, CON LE QUALI CONTROVENTO SI ALLEA

PER ANALIZZARE E RISPONDERE A BISOGNI E ASPIRAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE.

LA MAPPA QUI RAPPRESENTATA È UNA “FOTOGRAFIA” CHE EVIDENZIA LA RETE DI RELAZIONI ATTIVA DURANTE L’ANNO 2020, A CUI SI SONO AGGIUNTI NEGLI ULTIMI MESI DELL’ANNO IL PROGRAMMA HORIZON 2020, IL DIPARTIMENTO DELLE POLITICHE PER LA FAMIGLIA DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI E L’ENTE DI GESTIONE PARCHI E BIODIVERSITÀ – ROMAGNA.



## **STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE**

CONTROVENTO È COSTITUITA DA TRE SOCI, DI CUI DUE SONO SOCI LAVORATORI E UNO È SOCIO SOVVENTORE.

AL 31 DICEMBRE 2020, I TRE SOCI SONO MEMBRI DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE.

IL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE È L'ORGANO ESECUTIVO CUI L'ASSEMBLEA DEI SOCI AFFIDA LA CONDUZIONE DELLA VITA DELLA COOPERATIVA NEL RISPETTO DELLA SUA MISSION E DELLO STATUTO. ESSO DURA IN CARICA TRE ANNI ED È RIELEGGIBILE.

L'ATTUALE CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE, ELETTO DALL'ASSEMBLEA DEI SOCI, È IN CARICA DALL'1 SETTEMBRE 2020.

ALL'INTERNO DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE, IL RAPPORTO MASCHI/FEMMINE È BILANCIATO ESSENDO I DUE SESSI RAPPRESENTATI CON UN RAPPORTO 1:2.

IL PRESIDENTE NADIA FELLINI È IN CARICA DA SETTE MANDATI IN VIRTÙ DELLA QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO DALL'ANNO DI COSTITUZIONE DELLA COOPERATIVA A OGGI. IL VICE PRESIDENTE MATHIEU MAURICE ABEL GORADESKY È IN CARICA DA TRE MANDATI. NEL 2020, ALLA SCADENZA DEL SECONDO MANDATO, IL SUO RUOLO È STATO RICONFERMATO PER LA SERIETÀ E LA COMPETENZA DIMOSTRATE.

IL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE DURANTE IL 2020 HA DISCUSO E DELIBERATO IL COINVOLGIMENTO DELLA COOPERATIVA IN ATTIVITÀ RILEVANTI A LIVELLO NAZIONALE, RICONOSCIUTE DAL DIPARTIMENTO DELLE POLITICHE PER LA FAMIGLIA DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI E LE AZIONI PER LA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLA CRISI SANITARIA SULL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ DELLA COOPERATIVA.

OLTRE ALLE ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE, NEL CORSO DEL 2020 SONO STATE CONVOCATE TRE ASSEMBLEE DEI SOCI, DUE IN OCCASIONE DELL'APPROVAZIONE DI BILANCIO E UNA IN OCCASIONE DEL RINNOVO CARICHE.

IL LAVORO NEL 2020 È STATO ORGANIZZATO SECONDO IL FUNZIONIGRAMMA CHE SEGUE:



LA DIREZIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE E LA GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE DELLA COOPERATIVA NEL 2020 SONO STATE AFFIDATE A COOPERATIVA DI SERVIZI ESTERNA A CONTROVENTO.

## PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

CONTROVENTO È COSTITUITA DA TRE SOCI.

IL RAPPORTO MASCHI/FEMMINE TRA I SOCI È 1:2.

I TRE SOCI HANNO PIÙ DI 50 ANNI.

DUE SOCI HANNO NAZIONALITÀ ITALIANA E UN SOCIO HA NAZIONALITÀ STRANIERA.

DEI TRE SOCI, DUE SONO SOCI LAVORATORI E UNO È SOCIO SOVVENTORE.

I DUE SOCI LAVORATORI SONO LAVORATORI AUTONOMI. UNO HA UN RAPPORTO DI COLLABORAZIONE COORDINATA CONTINUATIVA CON LA COOPERATIVA, L'ALTRO È UN LIBERO PROFESSIONISTA CON PARTITA IVA.

IL TIPO DI RAPPORTO LAVORATIVO INSTAURATO TRA LA COOPERATIVA E I SUOI SOCI LAVORATORI È CONFORME AL REGOLAMENTO INTERNO DELLA COOPERATIVA E RISPECCHIA LA TIPOLOGIA DI RAPPORTI TRA I COMMITTENTI ISTITUZIONALI E CONTROVENTO. IN PARTICOLARE COMUNI, CEAS, SCUOLE E UNIONE EUROPEA SONO SOLITI COMMISSIONARE A CONTROVENTO PROGETTI EDUCATIVI PUNTIFORMI, ESTEMPORANEI E NELLA MAGGIOR PARTE DEI CASI NON RIPETIBILI.

DAL 2008 A OGGI L'ACUIRSI DELLA CRISI ECONOMICA HA AVUTO FORTI RIPERCUSSIONI NEGATIVE IN AMBITO EDUCATIVO E DEI SERVIZI SOCIALI. QUESTO HA DOMANDATO UNA FORTE CAPACITÀ DI RESILIENZA DA PARTE DI CONTROVENTO CHE, PUR NEL RISPETTO DELLE FINALITÀ ISTITUZIONALI, DELLO SCAMBIO MUTUALISTICO E DELLA VOLONTÀ DI FORNIRE AI PROPRI SOCI LE MIGLIORI CONDIZIONI DI LAVORO, HA DOVUTO NECESSARIAMENTE RAPPORTARSI CON IL MERCATO-SETTORE IN CUI OPERA.

IL LAVORO È RIPARTITO TRA I DUE SOCI LAVORATORI IN FUNZIONE DEL LORO BACKGROUND FORMATIVO, DELLE LORO COMPETENZE, DELLE LORO ESPERIENZE E DELLE LORO ATTITUDINI.

NADIA FELLINI CURA LE RELAZIONI CON LE ISTITUZIONI, I RAPPORTI CON I PARTNER INTERNAZIONALI, CON L'UNIVERSITÀ E CON LE SCUOLE, È IL RESPONSABILE PEDAGOGICO E IMPLEMENTA I PROGETTI EDUCATIVI COORDINANDOLI.

MATHIEU MAURICE ABEL GORADESKY CURA L'AREA COMUNICAZIONE E MEDIA, È RESPONSABILE DELLA DOCUMENTAZIONE E DELLA DISSEMINAZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI E IMPLEMENTA LE FASI DI COMUNICAZIONE.

NEL CORSO DEL 2020, CIASCUN SOCIO LAVORATORE HA BENEFICIATO DEL *CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICA PER I LAVORATORI RISCHIO BIOLOGICO COVID-19, FORMAZIONE E*

*ADDESTRAMENTO DPI E PROCEDURE DI DISINFEZIONE SUI PROTOCOLLI DI PREVENZIONE.*

DURANTE L'IMPLEMENTAZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI, CONTROVENTO PRIVILEGIA IL COINVOLGIMENTO LAVORATIVO DEI PROPRI SOCI. SOLO OCCASIONALMENTE SI AVVALE DI COLLABORATORI ESTERNI, QUANDO SONO RICHIESTE COMPETENZE COMPLEMENTARI E DIVERSE DA QUELLE DEI PROPRI SOCI.

LA DIREZIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE E LA GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE DELLA COOPERATIVA NEL 2020 SONO STATE AFFIDATE A UNA COOPERATIVA DI SERVIZI ESTERNA A CONTROVENTO.



## OBIETTIVI E ATTIVITÀ SVOLTA

COERENTEMENTE CON LA PROPRIA MISSION, CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS HA DEFINITO GLI **OBIETTIVI 2020**, CHE QUI DI SEGUITO RIASSUMIAMO IN:

- SOSTENERE LOCALMENTE LA PARTECIPAZIONE, L'AUTONOMIA E IL PENSIERO CRITICO DI BAMBINI E ADOLESCENTI E FAVORIRE DA PARTE LORO LA COSTRUZIONE DI UNA CONOSCENZA VERIFICATA, DISCUSSA E CONDIVISA ATTRAVERSO PERCORSI EDUCATIVI FONDATI SULLE SCIENZE SPERIMENTALI E L'ESPERIENZA.
- EDUCARE LOCALMENTE BAMBINI E ADOLESCENTI AI VALORI DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, SANITARIA, SOCIALE E ECONOMICA, DELLA COESIONE E DELLA PARTECIPAZIONE CIVICA.
- FORMARE LOCALMENTE DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA ALLE TECNICHE, AGLI APPROCCI, AI VALORI E AI CONTENUTI DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE E DELL'EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ CULTURALE, ALLA CONVIVENZA E ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA.
- COLLABORARE LOCALMENTE CON DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA ALLA COSTRUZIONE DI PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ CULTURALE E ALLA CONVIVENZA.
- PROMUOVERE AZIONI DI CITTADINANZA ECOLOGICA, IN ALLEANZA CON IL SISTEMA EDUCATIVO ISTITUZIONALE, LE AMMINISTRAZIONI LOCALI E LE FAMIGLIE.
- ACCOGLIERE E FORMARE GIOVANI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA, INSERITI IN *PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO*, AI METODI DELLA PROGETTAZIONE PARTECIPATA STIMOLANDOLI A ELABORARE *STRATEGIE URBANISTICHE SECONDO NATURA* VOLTE A MITIGARE GLI EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO.
- ACCOGLIERE E FORMARE GIOVANI STUDENTI UNIVERSITARI, INSERITI IN PERCORSI DI *SERVICE LEARNING*, AI METODI DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE ALLA SOSTENIBILITÀ E ALLA CITTADINANZA CRITICA E ATTIVA.
- FAVORIRE L'IMPEGNO CIVICO LOCALE E LA PARTECIPAZIONE AL DIBATTITO INTERNAZIONALE DI GIOVANI ABITANTI IN ITALIA E SULLE DUE RIVE DEL MEDITERRANEO A EVENTI DI RILEVANZA EUROPEA E INTERNAZIONALE, COME IL CONGRESSO INTERNAZIONALE SULLA CONSERVAZIONE DELL'IUCN, DEDICATI ALLA PROGETTAZIONE DI AZIONI DI RIPRISTINO LOCALI E INTERNAZIONALI BASATE SULLA NATURA VOLTE A MITIGARE GLI EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO E A RINFORZARE LA BIODIVERSITÀ DOPO IL 2020.
- COLLABORARE LOCALMENTE CON RICERCATORI UNIVERSITARI ALLA REALIZZAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VALUTAZIONE DI PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ CULTURALE, ALLA CONVIVENZA E ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA.

- ALLARGARE LA RETE DI COMPETENZE CHE COSTITUISCE LA LINFA VITALE DI CONTROVENTO.

NEL CORSO DEL 2020 LA COOPERATIVA HA COORDINATO, REALIZZATO O COLLABORATO ALLA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI PROGETTI EDUCATIVI:

## PROGETTI INTERNAZIONALI

- PROGETTO ERASMUS+ “JEUNES ENGAGÉS POUR LA BIODIVERSITÉ À L’IUCN” – CONTROVENTO COORDINA IL PROGETTO IN L’ITALIA E INVIERÀ GIOVANI DALL’ITALIA AL *CONGRESSO INTERNAZIONALE SULLA CONSERVAZIONE DELL’IUCN*, CHE AVRÀ LUOGO A MARSIGLIA QUANDO L’ATTUALE EMERGENZA SANITARIA LO CONSENTIRÀ.
- PROGETTO “CLASSE INTERNATIONALE – OBSERVATOIRE SCOLAIRE DE LA NATURE” – CONTROVENTO HA ACCOMPAGNATO 25 STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “VIALE DELLA RESISTENZA” DI CESENA IN UN PERCORSO PREPARATORIO ALLA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AL *CONGRESSO INTERNAZIONALE SULLA CONSERVAZIONE DELL’IUCN*, CHE AVRÀ LUOGO A MARSIGLIA QUANDO L’ATTUALE EMERGENZA SANITARIA LO CONSENTIRÀ.
- PROGETTO HORIZON 2020 “KITCHEN OF IDEAS” – CONTROVENTO HA ADERITO AL CONSORZIO EUROPEO *KOI*, COSTITUITOSI NELL’AMBITO DEL NETWORK EUROPEO *LIVING KNOWLEDGE*, DI CUI CONTROVENTO È MEMBRO. NEL 2020 IL CONSORZIO HA ELABORATO UN PROGETTO VOLTO A NUTRIRE I SISTEMI EDUCATIVI EUROPEI DI CONTENUTI E OBIETTIVI RELATIVI ALLA PRODUZIONE SOSTENIBILE DEL CIBO. IL PROGETTO NEI PRIMI MESI DEL 2021 SI CANDIDERÀ AL BANDO HORIZON 2020.

## PROGETTI NAZIONALI

PROGETTO “LA CITTA’ COME LUOGO DI APPRENDIMENTO DIFFUSO: SPAZIO, MOVIMENTO, CONOSCENZA, CITTADINANZA” – CONTROVENTO HA PARTECIPATO ALL’AVVISO PUBBLICO *EDUCARE*. IL PROGETTO, CHE È STATO SELEZIONATO DALLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – DIPARTIMENTO DELLE POLITICHE DELLA FAMIGLIA, MIRA A RICOSTRUIRE RELAZIONE, SENSO DI AGENTIVITÀ E SENSO DI COMUNITÀ AI TEMPI DI COVID-19 ATTRAVERSO ATTIVITÀ ALL’APERTO DI PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA.

## PROGETTI REGIONALI

- PROGETTO “LA VIA DEL GESSO” PER CONTO DELL’ENTE DI GESTIONE PARCHI E BIODIVERSITÀ - ROMAGNA – CONTROVENTO COLLABORA ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO AMBIENTALE DEL PARCO DELLA VENA DEL GESSO ROMAGNOLA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE MULTIMEDIALE. IL PROGETTO SI SVILUPPA NELL’AMBITO DEL PIANO DI SVILUPPO RURALE 2014-2020.

## PROGETTI LOCALI

- PROGETTO INTERCOMUNALE “CAMBIAMO MARCIA!” – CONTROVENTO HA IMPLEMENTATO PER IL COMUNE DI CESENA E CON IL SOSTEGNO DEL MINISTERO DELLA TUTELA AMBIENTALE LE AZIONI EDUCATIVE DEL PROGETTO CON L’OBIETTIVO DI PROMUOVERE LA MOBILITÀ SOSTENIBILE. SI È RIVOLTO ALLE SCUOLE DELL’INFANZIA E PRIMARIE DEL COMUNE DI CESENA E DEL COMUNE DI CESENATICO COINVOLGENDO 2 COMUNI, 4 DIREZIONI DIDATTICHE, 10 SCUOLE, 23 CLASSI, 50 INSEGNANTI E 500 BAMBINI DI 5-10 ANNI. DURANTE LA FASE DI CONFINAMENTO, CONTROVENTO SI È ATTIVATA PROPONENDO ALLE CLASSI LABORATORI DI IDEE DEDICATI ALLA RELAZIONE TRA MODELLI DI SVILUPPO, CRISI AMBIENTALE, CRISI SANITARIA E STRATEGIE DI MITIGAZIONE.
- PROGETTO “ESSERE UMANI, VIVERE INSIEME” – CONTROVENTO, DANDO SEGUITO AL PROGETTO GIÀ SOSTENUTO DAL PROGRAMMA ERASMUS+ DELL’UNIONE EUROPEA (2016-17) E DALLA REGIONE EMILIA ROMAGNA (2018 E 2019) HA IMPLEMENTATO TRE PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ CULTURALE E ALLA CONVIVENZA IN DUE SCUOLE PRIMARIE E PRESSO IL LICEO CLASSICO “G.B. MORGAGNI A FORLÌ. IL PROGETTO È STATO SOSTENUTO DAL MULTICENTRO PER LA SOSTENIBILITÀ E L’EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE AREE URBANE MAUSE DEL COMUNE DI FORLÌ.
- PROGETTO “ESPLORA IL PARCO ALLA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITÀ” – CONTROVENTO HA SPERIMENTATO PRESSO IL PARCO DELL’IPPODROMO DI CESENA UN DIVERSO MODO DI FARE SCUOLA, BASATO SU ATTIVITÀ MOTORIA, ESPLORAZIONI URBANE, OSSERVAZIONI NATURALISTICHE E INCONTRI CON ESPERTI SUL TEMA DELLA BIODIVERSITÀ. IL PROGETTO HA COINVOLTO 100 BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA “S. MARIANI” DI SAIANO.

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- CONTROVENTO HA ATTIVATO UN *PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO* IN COLLABORAZIONE CON IL LICEO LINGUISTICO “I. ALPI” DI CESENA

FORMANDO 25 STUDENTI DI CLASSE 4° E COINVOLGENDOLI IN UN PERCORSO DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA DEDICATO ALLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

## **SERVICE LEARNING**

- CONTROVENTO HA ATTIVATO DUE PERCORSI DI *SERVICE LEARNING* IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA ACCOGLIENDO E FORMANDO STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE MODERNE E IN DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO, DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ E IN PSICOLOGIA CLINICA E DEL DAMS.

## **COMUNICAZIONE**

- CONTROVENTO HA AGGIORNATO IL SITO WEB DELLA COOPERATIVA ELABORANDONE I TESTI IN ITALIANO E INGLESE E INTEGRANDO LA DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA SCARICABILE DAGLI UTENTI DEL SITO [HTTP://WWW.COOPCONTROVENTO.IT/INDEX.PHP/IT/](http://www.coopcontrovento.it/index.php/it/)
- CONTROVENTO HA DIALOGATO CON I MEDIA LOCALI ATTRAVERSO L'INVIO COSTANTE DI COMUNICATI STAMPA VOLTI A COMUNICARE LE INIZIATIVE EDUCATIVE DI MAGGIORE RILIEVO E A FAVORIRE IN SENO ALLA COMUNITÀ LOCALE UNA RIFLESSIONE SULLA NECESSITÀ DI PROGETTARE E SPERIMENTARE NUOVI MODI DI FARE SCUOLA PER RISPONDERE ALLE SFIDE POSTE DALL'EMERGENZA SANITARIA.
- CONTROVENTO HA PRESENTATO LE PROPRIE ATTIVITÀ IN OCCASIONE DI DUE RIUNIONI RIVOLTE AGLI STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA E AGLI ENTI DEL TERZO SETTORE DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA.
- CONTROVENTO HA PRESENTATO I RISULTATI DEL PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA IN OCCASIONE DI UN CONVEGNO IN PRESENZA E DI UN CONVEGNO A DISTANZA ORGANIZZATI DALL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, RIVOLTO A AMMINISTRATORI, STUDENTI UNIVERSITARI, SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO E ENTI DEL TERZO SETTORE.
- CONTROVENTO HA REDATTO E PRESENTATO UFFICIALMENTE VENERDÌ 24 APRILE 2020, IN OCCASIONE DELLA RIUNIONE ORGANIZZATA A BOLOGNA DAL CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ ARPAE DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA, UNA "PROPOSTA DI

AGGIORNAMENTO DELLE MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA INFEAS ALLA LUCE DEL CORONAVIRUS E DELLE MISURE DI DISTANZIAMENTO SOCIALE”.

- CONTROVENTO HA PUBBLICATO L'ARTICOLO "TOWARDS AGENDA 2030. FORMS OF COLLABORATION FOR AN ALLIANCE BETWEEN SCHOOLS AND NON-FORMAL EDUCATION AT THE TIME OF CORONAVIRUS" SUL PORTALE *RESEARCH GATE* E L'HA DIFFUSO ALLE RETI INTERNAZIONALI DI CUI È MEMBRO.

COMPLESSIVAMENTE, NEL 2020, CONTROVENTO HA COINVOLTO 40 DOCENTI E 800 GIOVANI CITTADINI IN PERCORSI DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA, ALLA SOSTENIBILITÀ E ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA. I PERCORSI EDUCATIVI RIVOLTI AI BAMBINI (5-10 ANNI) HANNO COSTITUITO L'84%, QUELLI RIVOLTI AGLI ADOLESCENTI IL 6,25%, QUELLI RIVOLTI AI GIOVANI L'1,6% DEI RICAVI. RISPETTO AGLI ANNI PRECEDENTI, E NONOSTANTE LE AZIONI DI MITIGAZIONI MESSE IN ATTO DAI SOCI DI CONTROVENTO, LA RIDUZIONE DEL NUMERO DI PARTECIPANTI È STATA DETERMINATA DALLA CHIUSURA ANTICIPATA DELLE SCUOLE A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA.

## SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

NEL 2020 LA COOPERATIVA HA REALIZZATO UN FATTURATO DI 16.903,00 €, RIPARTITO IN FATTURATO DA ENTI PUBBLICI PER GESTIONE SERVIZI EDUCATIVI (94,06%), FATTURATO DA PRIVATI (5,94%).

PER QUANTO CONCERNE LA PATRIMONIALIZZAZIONE, IL CAPITALE SOCIALE AMMONTA A 1.953,00 €, IL TOTALE DELLE RISERVE A 4219,00 € E IL TOTALE DEL PATRIMONIO NETTO A 4.669,00 €.

RELATIVAMENTE AL CONTO ECONOMICO, IL VALORE DEL RISULTATO DI GESTIONE AMMONTA A 597,00 € E IL RISULTATO NETTO DI ESERCIZIO A 519,00 €.

NELLE PAGINE CHE SEGUONO IL BILANCIO ECONOMICO NELLA SUA VERSIONE ABBREVIATA.

## Informazioni generali sull'impresa

### Dati anagrafici

Denominazione: CONTROVENTO SOCIETA' COOPERATI VA SOCIALE O.N.L.U.S.  
Sede: VIA CALCINARO N.1458 CESENA FC  
Capitale sociale: 1.952,76  
Capitale sociale interamente versato: sì  
Codice CCIAA: FC  
Partita IVA: 03302070408  
Codice fiscale: 03302070408  
Numero REA: 294791  
Forma giuridica: SOCIETA' COOPERATIVA  
Settore di attività prevalente (ATECO): 855990  
Società in liquidazione: no  
Società con socio unico: no  
Società sottoposta ad altrui attività di direzione e coordinamento: no  
Denominazione della società o ente che esercita l'attività di direzione e coordinamento:  
Appartenenza a un gruppo: no  
Denominazione della società capogruppo:  
Paese della capogruppo:  
Numero di iscrizione all'albo delle cooperative: A105491  
Numero iscrizione Albo Societa' Cooperative:

# Bilancio al 31/12/2020

## Stato Patrimoniale Abbreviato

	31/12/2020	31/12/2019
<b>Attivo</b>		
<b>B) Immobilizzazioni</b>		
III - Immobilizzazioni finanziarie	155	155
<i>Totale immobilizzazioni (B)</i>	<i>155</i>	<i>155</i>
<b>C) Attivo circolante</b>		
II - Crediti	8.595	12.889
esigibili entro l'esercizio successivo	8.595	12.889
IV - Disponibilita' liquide	16.488	683
<i>Totale attivo circolante (C)</i>	<i>25.083</i>	<i>13.572</i>
<i>Totale attivo</i>	<i>25.238</i>	<i>13.727</i>
<b>Passivo</b>		

	31/12/2020	31/12/2019
<b>A) Patrimonio netto</b>		
I - Capitale	1.953	1.953
V - Riserve statutarie	4.219	4.092
VI - Altre riserve	-	(1)
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	(2.022)	(2.022)
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	519	131
<i>Totale patrimonio netto</i>	4.669	4.153
<b>D) Debiti</b>	<b>17.437</b>	<b>2.492</b>
esigibili entro l'esercizio successivo	17.437	2.492
<b>E) Ratei e risconti</b>	<b>3.132</b>	<b>7.082</b>
<i>Totale passivo</i>	25.238	13.727

## Conto Economico Abbreviato

	31/12/2020	31/12/2019
<b>A) Valore della produzione</b>		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	20.874	23.055
5) altri ricavi e proventi	-	-
contributi in conto esercizio	3.711	15.300
altri	1	-
<i>Totale altri ricavi e proventi</i>	3.712	15.300
<i>Totale valore della produzione</i>	24.586	38.355
<b>B) Costi della produzione</b>		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	968	844
7) per servizi	19.655	35.476
14) oneri diversi di gestione	3.366	1.685
<i>Totale costi della produzione</i>	23.989	38.005
<b>Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)</b>	<b>597</b>	<b>350</b>
<b>C) Proventi e oneri finanziari</b>		
17) interessi ed altri oneri finanziari	-	-
altri	4	4
<i>Totale interessi e altri oneri finanziari</i>	4	4
<i>Totale proventi e oneri finanziari (15+16-17+-17-bis)</i>	(4)	(4)
<b>Risultato prima delle imposte (A-B+C+D)</b>	<b>593</b>	<b>346</b>
<b>20) imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate</b>		
imposte correnti	74	215
<i>Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate</i>	74	215



	31/12/2020	31/12/2019
<b>21) Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>519</b>	<b>131</b>

## ALTRE INFORMAZIONI

### IMPATTO SOCIALE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

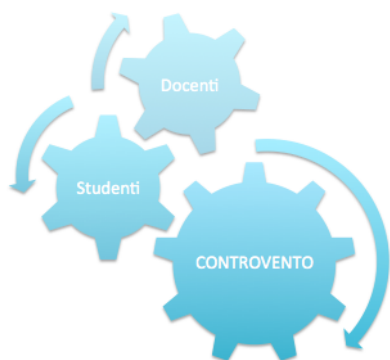
SE TRACCIARE RAPIDAMENTE IL BILANCIO ECONOMICO È RELATIVAMENTE SEMPLICE, RISULTA PIÙ SFUGGENTE VALUTARE **L'IMPATTO SOCIALE** DEL LAVORO DI UNA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE DI TIPO A QUALE È CONTROVENTO. QUI DI SEGUITO RIPORTIAMO ALCUNI GRAFICI CHE CONSENTONO DI GETTARE UNO SGUARDO ED EFFETTUARE UNA PRIMA ANALISI DI TIPO QUALITATIVO DEI PROCESSI CHE L'AZIONE EDUCATIVA HA MESSO IN MOTO IN SENO ALLA SOCIETÀ CIVILE NEL 2020.



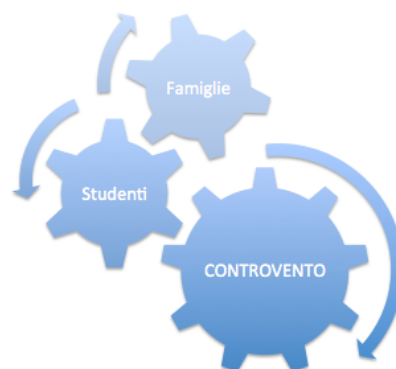
DAL GRAFICO SOVRASTANTE SI EVINCE CHE L'AZIONE EDUCATIVA DI POCHI SI TRASMETTE A MOLTI E CHE, SE CONDOTTA CON COMPETENZA, RIGORE E PROFESSIONALITÀ HA IL POTENZIALE DI ACCELERARE LO SVILUPPO DEL TERRITORIO.

IN PARTICOLARE, ABBIAMO PRESO IN ESAME DUE TRA LE TIPOLOGIE DI AZIONE EDUCATIVA SVILUPPATE DA CONTROVENTO PER ESTRAPOLARNE QUALCHE CONSIDERAZIONE: I PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E I PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA.

Progetti di educazione alla sostenibilità



Progetti di educazione alla sostenibilità



I **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ** COINVOLGONO DIRETTAMENTE E PRIMARIAMENTE UNA MOLTITUDINE DI STUDENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA. DURANTE LA LORO IMPLEMENTAZIONE, GLI EDUCATORI TRASMETTONO AI RICEVENTI UN METODO DI LAVORO, DEI CONTENUTI, DEGLI OBIETTIVI E, INEVITABILMENTE, DEI VALORI. DI QUESTI BENEFICIANO PER PRIMI ANCHE I DOCENTI, CHE HANNO L'OPPORTUNITÀ DI ARRICCHIRE COSÌ IL LORO BAGAGLIO PROFESSIONALE. IN SECONDO LUOGO NE BENEFICIANO LE FAMIGLIE CHE, GRAZIE ALLA TRASMISSIONE DA PARTE DEI FIGLI E DELLA SCUOLA, VIVONO LA TRASFORMAZIONE IN ATTO.

Progetti di educazione alla partecipazione civica



### Progetti di educazione alla partecipazione civica



### Progetti di educazione alla partecipazione civica



I **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA** SI RIVOLGONO SOPRATTUTTO A GIOVANI. GLI EDUCATORI ACCOMPAGNANO I PARTECIPANTI VERSO L'AUTONOMIA E CREANO CONTESTI IN CUI POSSANO RICERCARE, DIBATTERE, FORGIARE IL PENSIERO CRITICO, COLLABORARE CON I PROPRI COETANEI E FARSI PORTAVOCE DI IDEE NELLA COMUNITÀ. SOVENTE SI TRATTA DI STUDENTI UNIVERSITARI O DI GIOVANI CHE FREQUENTANO CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE, CUI VENGONO PROPOSTI MOMENTI DI CONFRONTO CON IMPRESE SOCIALI, BANCHE ETICHE, ASSOCIAZIONI DI CITTADINI IMPEGNATI E I QUALI, AL TERMINE DEL PERCORSO, ELABORANO PROPOSTE E LE RIVOLGONO ALLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI LOCALI.

NEL 2020 CONTROVENTO, FORTE DELL'ESPERIENZA MATURATA IN QUASI 20 ANNI DI SPERIMENTAZIONI A LIVELLO LOCALE ED EUROPEO, HA OPERATO UNA CONVERGENZA FRA I DUE TIPI DI PERCORSI INTEGRANDO EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E EDUCAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA. CIÒ HA DETERMINATO LA NASCITA DI PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ECOLOGICA E DI UNA SCUOLA DI COMPETENZE MOTORIE E DI CITTADINANZA, UNICA IN ITALIA, CHE FONDE ATTIVITÀ ALL'APERTO E IMPEGNO CIVICO.

QUESTA TIPOLOGIA DI AZIONE EDUCATIVA DETERMINA UNA SERIE DI CONSEGUENZE, LA PRIMA DELLE QUALI È UNA CRESCITA CULTURALE COLLETTIVA.



COME OSSERVATO DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI CONTROVENTO, L'INSTAURARSI DI UNA RELAZIONE EDUCATIVA APERTA E CHE PROMUOVA SPAZI DI ESPERIENZA AUTONOMA CONSENTE UN FLUSSO DI RITORNO CAPACE DI STIMOLARE IN MANIERA COSTRUTTIVA NON SOLO IL SISTEMA EDUCATIVO DI RIFERIMENTO, MA ANCHE GLI ALTRI STAKEHOLDERS COINVOLTI E LA COMUNITÀ DI APPARTENENZA, GENERANDO UN CIRCOLO VIRTUOSO CHE TRASFORMA IL TERRITORIO E SI AUTOALIMENTA, COME MOSTRA IL GRAFICO CHE SEGUE.

